

# LETTRE D'INFORMATION CULTURELLE

Lycée Xavier MARMIER, 53 rue du Doubs, 25300, Pontarlier  
<http://www.lycee-xavier-marmier.fr>



## 1. Les actions en février et en mars

### o ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL POUR LES JEUNES ET L'ENTREPRISE (APROJE)

Terminale bac pro commerce : en février, intervention de l'association APROJE qui travaille avec les élèves sur l'entretien d'embauche, le CV et la lettre de motivation (S. Renaud)

### o DÉCOUVERTE DU MONDE DE L'ENTREPRISE

BTS Commerce International Première Année : visite du salon du jouet à Nuremberg.

Thème : la découverte du secteur du jouet et des articles en bois.

Objectif : appropriation du secteur d'activité dans le cadre du projet d'étude de marché étranger (P. Liégeon)

### o THÉÂTRE

Jeudi 9 février, la classe de 1S2 et la classe de 1L2 ont assisté au CDN à Besançon à la représentation du spectacle de Guillaume Vincent intitulé *Songes et Métamorphoses* (S. Colnot, V. Fieg)

### o CINÉMA

Le 14 février, quelques classes ont assisté à une séance de ciné-club pour voir le documentaire chilien "le bouton de nacre" de Patricio Guzman. (1ères et Tles euro et les 1ères LV3 : B. Vercez)

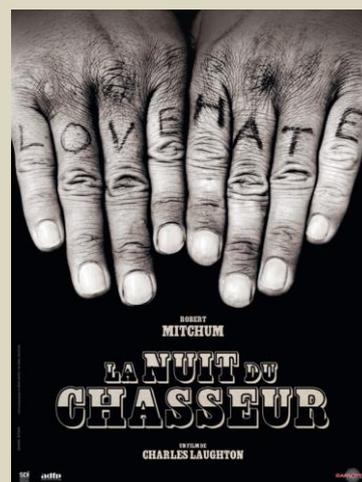
### Les actions et les actualités de février et de mars

LES ACTIONS EN FÉVRIER ET EN MARS 1

LES ACTUALITES REGIONALES ET NATIONALES, CONCOURS ET SITES UTILES 4

### o CINÉMA

*La Nuit du chasseur* Charles Laughton (1955) avec Robert Mitchum



### o DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRENEURIAT FÉMININ

Classe de 1stmg2 : dans le cadre de la semaine de l'entrepreneuriat féminin (du 06/03 au 11/03) organisé par l'association 100 000 entrepreneurs Mme Mourot, (co-gérante de l'entreprise Mourot Agencement - Hopital du Grosbois) est intervenue en classe pour présenter :

- le métier d'entrepreneure
- son entreprise et ses métiers
- les difficultés et les grandes réussites
- des conseils sur la poursuite d'étude
- le rôle des filles dans des métiers d'homme ou le rôle des filles dans la fonction de dirigeantes d'entreprises (P. Desmaizières)

- DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE LA RECHERCHE

Les 1S4 et 1S5 ont reçu J.-Charles Beugnot le vendredi 10/03 à l'amphithéâtre pour une présentation de son travail, de son parcours, de ses recherches. Ses domaines de compétences couvrent les fibres microstructurées et leurs applications pour les capteurs à fibre optique, l'optique non-linéaire dans les fibres, le traitement de l'information optique, les supercontinuum, la lumière lente et les interactions optoacoustique. Le mercredi 22/03 et le vendredi 24/03 (matinée), les classes sont allées visiter les laboratoires de science de FEMTOST à Besançon (A. Savary)



- « UNE CLASSE, UN CHERCHEUR »

Participation de la classe de 2<sup>nde</sup>6 au dispositif « Une classe, un chercheur ».

- Le mardi 7 mars : rencontre avec Elodie Bouygues, Maître de conférences en littérature française à l'université de Franche-Comté : présentation de son parcours de chercheuse, de ses études, de ses centres d'intérêt, de son laboratoire, de ses missions.

- Le vendredi 10 mars : La classe s'est rendue à l'université de sciences humaines à Besançon pour assister à un cours de licence 3 assuré par Mme Bouygues sur le livre d'artiste dans le cadre d'une étude comparée des disciplines artistiques (arts plastiques, musique, arts de la scène).

Cours suivi d'une visite du laboratoire de recherches de Mme Bouygues, de la BU, du Grand Salon avec une présentation des formations par M. Tourneux, directeur adjoint de l'UFR SLHS et de la

visite de la Bibliothèque d'étude et de conservation où les élèves ont pu découvrir des livres d'artistes (S. Colnot, N. Brocard, C. Cuenot)



- PRIX LYCÉEN DU LIVRE D'ÉCONOMIE ET DE SCIENCES SOCIALES

Le jeudi 16/03 s'est tenue la sixième réunion de l'année (sur 8) pour lire les 8 livres au programme en vue du vote au mois de mai et choisir l'œuvre préférée de notre comité de lecture composé de volontaires de 1ES et TES (<http://prixlyceenses.blogspot.fr/>) (M. Berot)

- TALENTS D'AVENIR

1<sup>ère</sup> commerce et 1<sup>ère</sup> Gestion Administration : participation au dispositif Talents d'avenir (20-21-22 mars 2017) qui consiste à faire travailler les élèves, au travers d'ateliers ludiques, sur la confiance en soi, la prise de conscience de leur compétences sociales, l'amélioration du CV, l'entretien d'embauche (S. Renaud)

- PRIX « JEUNESSE POUR L'ÉGALITÉ »

Une équipe de la classe de 2<sup>nde</sup>11 (4 élèves : Elodie Grandjean, Sarah Kareme, Constance Mollet et Enzo Wallaert) participant au prix « Jeunesse pour l'égalité » organisé par l'Observatoire des inégalités ayant pour thème "tous égaux ?" a été sélectionnée pour la finale du mercredi 22 mars à Paris, à l'Hôtel de ville en présence du Ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports (M. Patrick Kanner). Au programme : présentation des œuvres finalistes, échanges et débat et remise des prix (M. Berot)

### ○ LA JOURNÉE ROBOTIQUE



L'objectif de cette journée : aider les élèves de première scientifique option sciences pour l'ingénieur (SI) à distinguer activités industrielles et activités de recherche, avec comme fil rouge la robotique.

Les étudiants en cursus master en ingénierie (CMI<sup>(1)</sup>) ont organisé cette journée supervisée par Fabien Serio, professeur SI du lycée. Après un questionnaire interactif sur les bases de la robotique, les 33 élèves de première ont assisté à une série de trois conférences. Vladimir Gauthier et Maryvonne Dulmet, respectivement doctorant en microrobotique, et chercheur à l'institut femto-st de Besançon, ont expliqué les enjeux et les axes de développement de la robotique. Tandis que David Hériban, Ingénieur et fondateur de Percipio Robotics a partagé avec les élèves sa vision de la fonction d'ingénieur. Les lycéens sont ensuite passés à la pratique dans le cadre d'un défi par équipe. « L'objectif est de mettre les lycéens en conditions réelles de gestion de projet, le développement est donc divisé en deux parties : mécanique et programmation » déclarait un étudiant en CMI. De cette manière chaque groupe était divisé en 3 : deux programmeurs, deux mécaniciens, et 2 autres chargés de la gestion et de l'organisation de l'équipe. Chaque équipe avait à concevoir et à programmer un robot Lego qui devait toucher le plus rapidement possible deux cannettes de soda dans un espace de 2 mètres carrés. L'équipe « Achtung die Kurve » composée d'Elise Terrier, Camille Nicod, Morgane Vasseur, Tanguy Defrasne et Paul Billod (élèves en 1<sup>ère</sup> SI5), a remporté le défi en étant le seul groupe à utiliser un capteur sonore afin de guider le robot à distance par des claquements de mains.

En fin de journée, les étudiants du CMI Scube (Smart Structures and Systems) ont partagé leur expérience et ont échangé avec les lycéens dans une ambiance conviviale autour d'un goûter (F. Serio)

(1) Le cursus master en ingénierie (CMI) est une formation d'ingénieur spécialisé en 5 ans s'appuyant sur une licence et un master auxquels se greffent des modules supplémentaires tels que la connaissance de l'entreprise, le management, la gestion de projets ou encore l'anglais renforcé.

### ○ SORTIE PÉDAGOGIQUE : « L'EAU DANS LES PAYSAGES DE COURBET »

Jeudi 23 mars avec la classe de 2GA : sortie autour d'un projet en français intitulé "L'eau dans les paysages de Courbet", en lien avec l'objet d'études "des goûts et des couleurs, discutons-en". Nous avons commencé la sortie par une découverte de la source du Pontet, en amont de Mouthier, peinte par Courbet (et photographiée par des artistes qui font actuellement l'objet d'une exposition au musée Courbet, et à la ferme de Flagey). Visite sportive, étant donné l'important dénivelé...

Nous avons ensuite participé à une visite guidée au musée à Ornans sur le thème de l'eau. L'après-midi, visite de l'exposition photo sur les "rivières sauvages" à Flagey, avec de magnifiques photos couleur en très grand format, puis visite de la source de la Loue au retour (S. Caminati, C. Ortega)

### ○ CINÉMA

Lycéens et Apprentis au cinéma : *Les Combattants* de Thomas Cailley (2014)

### ○ EXPÉRIENCE TRÈS « SPATIALE »



4 élèves de première et 7 de terminale SI ont participé à la campagne d'essai des vols en microgravité à Bordeaux (première semaine d'avril). Les expériences pontissaliennes ont volé aujourd'hui, et ont parfaitement fonctionné. Un an de travail et un aboutissement heureux. Les expériences imaginées, réalisées et mises en œuvre en SI ont donné des résultats à la hauteur de nos attentes.

Vous pouvez retrouver les infos sur ce projet grâce aux articles de Bertrand Joliot de l'Est Républicain (<http://www.estrepublicain.fr/edition-haut-doubs/2017/04/04/c-est-l-experience-d-une-vie>) qui nous a suivi tout au long du projet (L. Nourdin)

# 1. Les actualités régionales et

na



Sciences à l'école

## Projet LAPE

### (L'Astronomie Pour les Ecoles)

Cela fait déjà plus de 4 ans que ce projet d'observatoire astronomique à disposition de la communauté éducative est lancé... L'astronomie est affaire de patience et de persévérance !



Ce projet est piloté par Monsieur Nicolas Esseiva, professeur de Sciences et Vie de la Terre (SVT) au lycée Xavier Marmier de Pontarlier, et Monsieur Pierre-Marie Lalloy, professeur de Sciences de l'Ingénieur.

Monsieur Nicolas Esseiva retrace pour nous les grandes lignes du projet LAPE :

« J'anime un atelier astronomie au lycée Marmier depuis de nombreuses années et depuis 10 ans je fais partie du groupe « Astro à l'école », dispositif ministériel de « Sciences à l'école ». Je suis responsable du club astro adulte de Pontarlier ; je dispose également de matériel personnel .

Très vite, de part ces diverses activités, j'ai vu émerger des projets de sciences collaboratives qui

nécessitent de réaliser des images pour les scientifiques ; en parallèle, j'ai construit un observatoire piloté à distance.

Enfin, j'ai rencontré mon collègue et ami Pierre Marie Lalloy enseignant en sciences de l'ingénieur.

Des ces projets et de ces rencontres, est née l'idée de construire avec les élèves un télescope en partenariat avec le club astro adulte de Pontarlier, les élèves menuisiers de Toussaint Louverture, les élèves de section SI du lycée Xavier Marmier et les élèves de l'atelier astro.

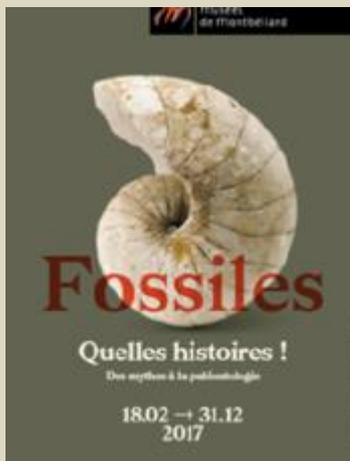
A ce stade du projet, le télescope est terminé et livrera prochainement ses premières images. Mais notre projet ne s'est pas arrêté là et le projet LAPE s'inscrit dans la continuité logique du projet télescope, avec les objectifs suivants :

- Construire avec les élèves un observatoire pour abriter le télescope. Le club astro adulte nous a laissé une partie de son terrain situé à l'observatoire de La Perdrix à 10km de Pontarlier.
- Motoriser et automatiser le télescope. C'est un gros travail qui est en cours et sera terminé en 2017-2018 par les élèves des sections SI . Le problème est que nous sommes sur une planète qui tourne sur elle-même donc le ciel a son propre mouvement apparent et change d'aspect à chaque instant... difficile alors de viser à coup sûr le bon objet astronomique.
- Motoriser et sécuriser l'observatoire.
- Rendre accessible à la communauté éducative via internet l'observatoire, le piloter, le rendre autonome en cas de danger (pluie...).
- Etablir un comité de pilotage formé d'élèves et adultes qui gèrent le télescope et son accès. Pour cela une interface logicielle développée par des élèves de sections informatiques sur Dijon est en cours de mise en œuvre.
- Réaliser des images à vocation scientifique (surveillance d'astéroïde) et les analyser à l'aide d'un logiciel développé par des élèves (lycée Cuvier de Montbéliard).»



Le télescope construit par les 2 lycées

○ **EXPOSITIONS : MUSÉE D'ART ET D'HISTOIRE DE MONTBÉLIARD**



L'exposition « Fossiles. Quelles histoires ! Des mythes à la paléontologie » se tient au musée de Montbéliard jusqu'au 31 décembre 2017. Exposition réalisée à partir des collections du musée complétées par des prêts provenant de l'université de Lyon.

○ **LES PETITES FUGUES**

Le dispositif "Les petites fugues" 2017, festival littéraire itinérant dans les établissements scolaires, se déroulera du 13 au 25 novembre 2017. Si vous souhaitez y participer, la date limite des préinscriptions est fixée au 14 avril 2017.

<http://www.lespetitesfugues.fr/>

○ **CONCOURS « RACONTE-MOI UNE ENTREPRISE ET SES MÉTIERS »**

La Fondation Varenne organise cette année encore, en partenariat avec le rectorat, l'Est Républicain, la CCIR, et le MEDEF de Franche-Comté, le concours "Raconte-moi une entreprise et ses métiers". A cette occasion, les élèves découvrent une entreprise et ses métiers et réalisent un reportage en classe dans les règles du journalisme. L'enjeu est double : valoriser l'expression écrite de nos élèves d'une part, accompagner la construction de leur projet personnel et professionnel d'autre part. Les élèves sont invités à découvrir une entreprise locale et à rédiger collectivement, à la suite d'une visite, un article de presse illustré d'une photo légendée, valorisant la société en question, ses métiers, ses produits ou ses services.

La date de dépôt des candidatures a été repoussée au lundi 8 mai 2017. Vous trouverez les informations utiles sur le site de la fondation Varenne :

<http://www.fondationvarenne.com/concours-prix-varenne/jeunesse/besancon-raconte-moi-1-entreprise-et-ses-metiers-r/presentation>

○ **SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MÉDIAS**

Semaine de la presse et des médias : plus de 17 000 établissements, chiffre record, ont participé à cette édition 2017. Pour vous permettre de prolonger le travail sur la presse avec les élèves dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information, différentes ressources sont proposées par le Clémi :

- Le guide de « La famille Tout-Écran »

Ce guide d'Éducation aux Médias et à l'Information publié par le CLEMI vise à fournir des conseils pratiques aux familles, mais aussi à l'ensemble des acteurs éducatifs et associatifs.

- Les ateliers Déclic' Critique : une série de modules vidéo de 6 minutes pour filmer des cas concrets d'Éducation aux Médias et à l'Information dans le premier et le second degrés :

<http://www.clemi.fr/index.php?id=181>

- Des offres numériques proposées par les partenaires du CLEMI dans le cadre de la Semaine de la presse et des médias dans l'école, sont encore disponibles jusqu'au 15 avril (et encore au-delà pour certaines d'entre elles)

:

- Un accès gratuit à l'espace « abonnés » de médias en ligne : AFP, LeMonde.fr, Mediapart, Les jours.fr, Arrêt sur images, Intégrales...

- Des dossiers et des contenus éditoriaux sur le décryptage de l'info : TV5MONDE, FranceTV Éducation, Bayard presse, Ouest France, Play Bac...

- Des ressources numériques : l'INA, France 24 / France Médias Monde, Centre Pompidou, la BnF, Rétro News ...

Panorama des offres disponibles :

<http://www.clemi.fr/fr/evenements/semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-lecole/offres-2017-des-partenaires.html>