

**La classe à horaires aménagés sport - projet « Valeurs du sport »**

Cette classe se focalisera sur les valeurs collectives et humaines du sport : dépassement de soi, respect de l'adversaire, collaboration et cohésion de groupe... Elle sera proposée en priorité aux élèves ayant une pratique collective sportive (hand, rugby, basket, football) en dehors du lycée et nécessitant un aménagement spécifique des horaires scolaires. Le projet de cette classe comprend un échange international avec un lycée londonien partenaire du lycée Marmier, échange centré sur la pratique linguistique, la découverte culturelle et la pratique sportive.

**PIECES A JOINDRE AU DOSSIER :**

1. Bulletins du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> trimestre de l'année en cours.
2. Une enveloppe à votre adresse, affranchie au tarif en vigueur.
3. Lettre de motivation



**FICHE DE CANDIDATURE**

**Classe à Horaires Aménagés Sports**

**Projet « Valeurs du sport »**

**Classe de seconde**

*Année 2018 – 2019*

**RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES :**

NOM : ..... Prénom : ..... Né le : ..... Nationalité : ..... Sexe : ..... <p style="text-align: center;"><b>Responsable légal :</b> Père – Mère – Tuteur :</p> NOM : ..... Prénom : ..... Adresse : ..... Tél. Domicile : ..... Tél. Portable : ..... Tél. Travail : .....	<p style="text-align: center;"><b>REGIME DEMANDE (1)</b></p> <input type="checkbox"/> Externe. <input type="checkbox"/> Demi-pensionnaire. <input type="checkbox"/> Interne.
NOM : ..... Prénom : ..... Adresse : ..... Tél. Domicile : ..... Tél. Portable : ..... Tél. Travail : .....	<p style="text-align: center;"><b>LANGUES VIVANTES (1)</b></p> <p><b>LV 1 :</b></p> <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Allemand <p><b>LV 2 :</b></p> <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Allemand <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <p><i>(1) Cocher la case correspondante.</i></p>

<b><u>CLASSES :</u></b>	<b><u>Nom des établissements fréquentés.</u></b>	<b><u>Années scolaires</u></b>
6 <sup>ème</sup>		20 .. / 20 ..
5 <sup>ème</sup>		20 .. / 20 ..
4 <sup>ème</sup>		20 .. / 20 ..
3 <sup>ème</sup>		20 .. / 20 ..

Fait à ..... le .....

Signatures du père, de la mère ou du tuteur.

**RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES (suite) :**

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....

APPRECIATIONS RESUMEES PAR : TB, B, M, P, F. (Très bien, Bien, Moyen, Passable, Faible)				
<b>Le professeur principal :</b>	Capacités à s'investir.	Capacités à s'organiser.	Participation, dynamisme.	Avis motivé sur les pronostics de réussite en enseignement général et en EPS.
<b>Le professeur d'éducation physique.</b>	Capacités à s'investir dans les différentes APSA.	Capacités à évaluer ses possibilités.	Capacités à apprendre de nouvelles habiletés gestuelles.	Avis motivé du professeur d'EPS.

Avis du chef d'établissement d'origine.

Cachet – Visa de l'établissement.

**Caractéristiques Techniques et Connaissance du Joueur.**

NOM : ..... Prénom : .....

Club actuel : ..... Discipline sportive : .....

Parcours sportif : .....

	<b>Club</b>	<b>Niveau de pratique (National/Ligue/District)</b>	<b>Section Sportive (oui/non)</b>	<b>Sélections éventuelles</b>
<b>2017/2018</b>				
<b>2016/2017</b>				
<b>2015/2016</b>				
<b>2014/2015</b>				

**Avis de l'entraîneur actuel :**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....