

Le L.A.E.S au Lycée Xavier Marmier

LES ORIGINES :

Le dispositif « Lycées d'Accueil de l'Excellence Sportive » (LAES) a vu le jour en septembre 2010 dans 8 lycées de l'académie de Besançon. Il est différent d'une section sportive scolaire puisqu'il regroupe des élèves issus de spécialités sportives variées.

Cette structure est née de la volonté de l'Education Nationale et du Ministère de la jeunesse et des sports de mettre en place, dans notre Académie, un partenariat destiné à faciliter le parcours sportif et scolaire du lycéen très investi dans l'entraînement sportif et la compétition qui possède au minimum un bon niveau régional dans sa spécialité.

LES OBJECTIFS :

>> L'objectif premier du dispositif est de placer les élèves dans les meilleures conditions pour mener de front entraînements, compétitions et études, des moyens spéciaux permettent de mettre en place du **soutien scolaire** dans certaines disciplines en fonction des lacunes ou difficultés constatées et en constituant des petits groupes de travail.

>> Participer à la dynamique du tissu associatif et sportif du territoire franc-comtois et porter une attention particulière aux élèves relevant de pratiques sportives peu représentées.

>> Recruter dans toutes les filières de l'offre scolaire (générale, technologique et professionnelle) ; conforter le parcours de

formation des jeunes sportifs aux résultats scolaires plus fragiles, veiller à un équilibre du recrutement entre sportives et sportifs.

>> Partenariat avec l'université de Franche Comté et sa composante l'UPFR des SPORTS, plus particulièrement dans le cadre du parrainage avec le Centre d'Optimisation de la Performance Sportive (COPS) : informer et sensibiliser les jeunes sportifs sur la gestion de leur santé, la construction de programme d'entraînement, et les facteurs influençant la performance sportive (stress, sommeil, fatigue, hydratation, diététique, récupération, etc...) Aborder les possibilités de poursuite d'études et de recherche... dans le cadre UPFR SPORTS

LE STATUT DES ELEVES DANS LES ETABLISSEMENT D'ACCUEIL :

Les élèves sont placés sous la responsabilité du lycée pendant leur temps scolaire. Ils se conforment au règlement intérieur de l'établissement. Lorsqu'ils s'entraînent ou à l'occasion de stages ou compétitions, les élèves inscrits en LAES sont placés sous la responsabilité du président de la structure d'entraînement dont ils dépendent.

Lorsqu'un internat existe, une attention particulière sera portée aux élèves LAES pour faciliter leurs études et leurs entraînements.

ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

L'accueil et la scolarisation des jeunes sportifs dans les LAES font partie intégrante du projet d'établissement.

Au lycée Xavier Marmier une attention particulière est portée aux emplois du temps des élèves LAES. Ceux-ci doivent prendre en compte les créneaux d'entraînement club placés en fin de journée (16-18h) ou sur une après-midi. De nombreux clubs (rugby, équitation, athlétisme, natation) ont fait le choix de 2 entraînements

par semaine placés les mardis et jeudis de 16 à 18 h. Ces créneaux correspondent à ceux de la section foot-ball Garçons et également à ceux de la classe CHAS (en seconde).

Pour d'autres spécialités (triathlon, vtt, kayak) c'est une voire 2 après midi entières qui sont nécessaires (mardi ou jeudi). Ces créneaux correspondent à ceux de la section ski nordique.

En jouant sur le choix des classes (section foot, Classe CHAS, section ski), nous parvenons parfaitement à prendre en compte les contraintes d'emploi du temps liés aux entraînements. Et cette année encore les élèves LAES sont très satisfaits de leur emploi du temps.

LE SUIVI SCOLAIRE DES ELEVES LAES :

>> Relations avec les professeurs principaux, les collègues

Les informations concernant les absences (compétitions) ou autres problèmes et cas particuliers, sont diffusés par le référent à l'équipe pédagogique par le biais de Pronote. Les discussions avec les P.P. permettent de faire le point régulièrement sur le profil scolaire de l'élève LAES et les conseils de classe auxquels le référent assiste permettent de faire un bilan trimestriel

Un effort particulier de suivi est réalisé en direction des élèves de secondes LAES au cours du premier trimestre en vue de faciliter l'adaptation à leur nouvel établissement et répondre aux demandes particulières. Pour le référent, le fait d'être le professeur d'EPS des secondes LAES facilite cette tâche.

>> Relations avec les entraineurs

Des contacts de plus en plus fréquents avec les entraineurs en équitation, natation, triathlon, kayak, VTT, athlétisme et une visite sur le terrain régulière lors des entraînements. Des liens étroits se sont tissés avec les

entraîneurs de ces 6 disciplines qui font régulièrement de la publicité pour le dispositif et proposent chaque année des jeunes sportifs au recrutement LAES.

>> Relations avec les parents

En dehors de la traditionnelle réunion parents -professeurs, les parents ont pris l'habitude de me contacter directement pour échanger et évoquer des problèmes particuliers, faire un bilan ponctuel rapide.

>> Notes et appréciations trimestrielles LAES

Après échange avec l'entraîneur sous forme de bilan sportif de fin de trimestre, une note et appréciation LAES figure sur le bulletin trimestriel. Sont pris en compte : le niveau des résultats sportifs, les progrès, le sérieux et l'engagement dans les entraînements.

>> Utilisation des heures de soutien

Afin d'aider des élèves en difficulté dans une discipline ou permettre une remise à niveau après des cours manqués pour cause de compétitions, des moyens spécifiques LAES sont alloués à l'établissement.

En fonction des besoins et de **la demande des élèves**, les professeurs constituent des groupes à petits effectifs composés d'élèves en difficulté.

SENSIBILISER LES JEUNES SPORTIFS AUX VALEURS OLYMPIQUES :

Les élèves des 8 LAES de l'académie vont tous les 3 ans visiter le **Musée Olympique de Lausanne**. Cette rotation va permettre à chaque élève de se rendre une fois au MOL au cours de son cursus lycée.

- Extrait du préambule de la charte olympique : « l'Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple, la responsabilité sociale et le respect des principes éthiques fondamentaux universels. »

-Aujourd'hui, l'Olympisme s'articule autour de trois valeurs fondamentales : l'excellence, l'amitié et le respect. L'excellence consiste à donner le meilleur de soi, sur le terrain ou dans la vie et à progresser par rapport à des objectifs que l'on s'est fixé. L'amitié doit conduire à développer la solidarité et l'esprit d'équipe. Derrière la valeur de respect, on distingue la volonté de se respecter, respecter son corps, respecter les autres et les règles. Le respect va de pair avec la lutte contre le dopage et tout autre comportement contraire à l'éthique.

PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE FRANCHE COMTE :

Dans le cadre des actions menées avec le COPS, 2 demi-journées sont organisées chaque année ; l'une est consacrée à des conférences autour de thèmes tels que l'entraînement, la préparation mentale, l'hygiène de vie d'un sportif, les dangers du dopage. L'autre est consacrée à des tests illustrant les thèmes cités.

Une convention de partenariat lie le rectorat et l'université de Franche-Comté.

LA PARTICIPATION AUX COMPETITIONS UNSS :

La participation aux activités de l'A.S. de l'établissement concourt à l'intégration des élèves LAES et à la promotion de l'établissement.

La demande de participation aux compétitions unss est toujours forte de la part de nos élèves LAES. Dans la mesure du possible, en fonction du calendrier unss et des compétences des enseignants, les professeurs d'EPS du LXM répondent favorablement à cette demande. Ces compétitions scolaires sont pour ces élèves l'occasion de briller et représenter leur établissement lors des championnats académiques et de France UNSS. (Kayak, run bike, natation, cross, tir sportif, athlétisme, équitation, rugby, VTT)

FEDERER LE GROUPE LAES :

Pour faciliter l'accueil et l'intégration des jeunes recrues et afin de fédérer le groupe LAES, une journée d'intégration est mise en place chaque année pour les élèves de secondes.

La traditionnelle sortie ski alpin à Chatel organisée à l'origine pour les élèves de l'option EPS au mois de mars, est proposée également aux élèves LAES. Ils sont très nombreux à y participer.

Les Journées de formation avec l'UPFR SPORTS sont également l'occasion de souder le groupe.

LE RECRUTEMENT :

L'accueil en lycée d'excellence sportive concerne des élèves qui possède au minimum un bon niveau régional dans leur discipline sportive. La grande majorité des élèves qui figurent cette année en LAES au LXM possède un très bon niveau régional ou un niveau inter régional ou national.

Le potentiel sportif des candidats au LAES doit être reconnu et validé par les instances sportives (Président de ligue, Comités Régionaux ou DRJSCS).

CONDITIONS D'ADMISSION :

Les élèves candidats doivent compléter un dossier (en ligne sur le site du lycée XM). Ce dossier comprend des renseignements à fournir sur les plans scolaires et sportifs et sera rempli par la famille, l'établissement scolaire du jeune candidat (professeur principal et vie scolaire) et les instances sportives concernées.

Une lettre de motivation peut compléter ce dossier.

Le dossier complet est à retourner fin mai au secrétariat élèves du LXM. Certains candidats peuvent être convoqués pour un court entretien individuel destiné à mieux cerner leurs motivations.

Une commission d'entrée LAES se réunit début juin au LXM pour sélectionner les élèves. Cette sélection doit ensuite être validée par la commission académique LAES qui statue en juin. Les élèves sont ensuite avertis par courrier sous réserve d'avoir satisfait aux procédures d'orientation.

Les critères d'admission sont :

- >> Le dossier scolaire
- >> Niveau sportif reconnu et validé
- >> Projet sportif motivé

Le LAES du LXM 2020-2021 :

27 élèves provenant de 10 spécialités et répartis dans 11 classes : 2-4, 2-5, 2-6, 1-4, 1-5, 1-10, 1STMG1, T5, T8, T10, TSTMG2

	2nde	1gen	1stmg	T gén	Tstmg
Athlétisme	1			2	1
Boxe		1			
Equitation	3		1		
Kayak	2	2		1	
Motocross	1				
Natation	1	1	1		
Rugby				3	
Tir sportif				1	
Triathlon	2				
VTT	2			1	
TOTAL par niveau	12	4	2	8	1

LES ELEVES LAES EN ACTION :



